



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ Центр «Радуга»

МГО

И.В. Титова

20 19 г.

Положение

о социально-психологическом сопровождении семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Общие положения

1.1 Социально-психологическое сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для оказания социальной, психологической помощи и поддержки граждан и их семей, принявших на воспитание ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей.

1.2 Работа по проведению социально-психологического сопровождения семей, осуществляется специалистами службы сопровождения замещающих семей (в том числе школа приемного родителя) МКУ "Центр "Радуга" МГО для граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.3 Социально-психологическое сопровождение семьи осуществляется на основании договора, заключенного между семьей, принявшей на воспитание ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей, и МКУ "Центр "Радуга" МГО.

1.4 Специалисты МКУ "Центр "Радуга" МГО, осуществляющие сопровождение семей, в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Уставом МКУ "Центр "Радуга" МГО, Положением о службе сопровождения замещающих семей (в том числе школа приемного родителя) МКУ "Центр "Радуга" МГО для граждан, решивших принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.5 Все услуги по патронажу замещающей семьи предоставляются специалистами службы сопровождения замещающих семей (в том числе школа приемного родителя) МКУ "Центр "Радуга" МГО в необходимом объеме на безвозмездной основе.

1.6 Учет услуг, предоставленных в рамках организации работы по социально-психологическому сопровождению, ведется в журнале учета социально-психологического сопровождения семей, принявших детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Цель осуществления сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- профилактика вторичного сиротства детей, принятых на воспитание,
- оптимизация процесса адаптации ребенка в новой семье, профилактика возникновения социально-психологических сложностей, связанных с приемом ребенка,
- своевременное и эффективное разрешение возникающих социально психологических сложностей в семье, принявшей на воспитание ребенка.

3. Задачи

3.1 Изучение социально-психологической ситуации, сложившейся в семье, принявшей на воспитание ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей.

3.2 Выявление причин возникновения социально-психологических сложностей в данной семье.

3.3 Оказание социально-психологической и социально-правовой помощи, направленной на разрешение сложностей, связанных с приемом ребенка.

3.4 Осуществление сопровождения замещающей семьи.

3.5 Привлечение при необходимости других специалистов МКУ "Центр "Радуга" МГО, для организации социально психологической помощи замещающей семье.

3.6 Формирование у родителей и детей, принятых на воспитание, мотивации на успешное преодоление трудностей, связанных с приемом и адаптацией ребенка в семье.

4. Формы организации социально-психологического сопровождения

4.1 Очная форма - непосредственное посещение семьи, принявшей на воспитание ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей (может проводиться в рамках работы в составе выездной консультативной службы).

4.2. Очная форма - консультативная работа с детьми и родителями в рамках сопровождения замещающих семей.

4.3 Заочная форма - получение информации посредством телефона, почты или Интернет ресурсов.

4.4. Плановое сопровождение - планируется заранее, может проводиться в рамках организации работы выездной консультативной службы.

4.5. Экстренный патронаж - проводится при возникновении критической ситуации в семье, принявшей на воспитание ребенка.

5. Стратегии организации социально-психологического сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

5.1 Рекомендации, т.е. поиск наилучшего способа действия в сложившейся ситуации.

5.2 Предоставление информации - необходимых в конкретной ситуации сведений и данных по интересующим членов семьи вопросам.

5.3 Работа по организационному прояснению конфликтной ситуации (сбор информации у членов семьи, специалистов отдела опеки и попечительства территории, социальных педагогов, педагогов-психологов детских дошкольных учреждений, школ, других компетентных лиц).

5.4 Психологическое и социально-психологическое консультирование, систематическая помощь в анализе возникающих сложностей, прояснение конфликтных зон межличностного взаимодействия, нахождение альтернативных путей выхода из кризисных ситуаций.

5.5 Помощь в повышении у членов семьи социальной и психолого-педагогической компетенции, содействие в разрешении семейных кризисов, выполнение посреднических функций между семьей и социальным окружением.