



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
МКУ «Центр «Радуга» МГО
О.Г. Данилова

Приказ № 337 от «15» 08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О специализированном образовательном подразделении МКУ «Центр «Радуга» МГО

Раздел 1. Общие положения.

- 1.1. Специализированное образовательное подразделение (далее-СОП) является структурным подразделением Муниципального казённого учреждения «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Радуга» Миасского городского округа (далее – учреждение).
- 1.2. Специализированное образовательное подразделение создано с целью предоставления услуг по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.3. Специализированное образовательное подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора учреждения.
- 1.4. Специализированное образовательное подразделение подчиняется непосредственно директору учреждения.
- 1.5. Непосредственное руководство и управление специализированным образовательным подразделением осуществляет заместитель директора.
- 1.7. Специализированное образовательное подразделение в своей работе руководствуется нормативно-правовыми актами РФ, уставом учреждения, настоящим положением и другими локальными нормативными актами.

Раздел 2. Цель и задачи специализированного образовательного подразделения.

- 2.1. Целью специализированного образовательного подразделения учреждения детей и подростков, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, безнадзорных, является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей несовершеннолетних граждан.
- 2.2. Основными задачами специализированного образовательного подразделения являются:
 - предоставление образовательных услуг по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, безнадзорных, а так же детей-инвалидов;
 - создание благоприятных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья,

- разностороннего развития личности, с учетом индивидуальных особенностей;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
 - организация методической работы с сотрудниками направленной на сопровождение реабилитационного процесса.
- 2.3. Для реализации основных целей и задач специализированное образовательное подразделение имеет право:
- самостоятельно на основании п. 4 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы различных направленностей с учетом запросов и потребностей воспитанников;
 - выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

Раздел 3. Организация образовательного процесса.

- 3.1. Работа подразделения ведется по годовому плану на основании календарного учебного графика.
- 3.2. Образовательная работа с детьми и подростками из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, безнадзорных, в том числе с детьми-инвалидами в учреждении организуется с учетом времени пребывания несовершеннолетних возраста, инвалидности, уровня развития и степени их дезадаптации.
- 3.3. Образовательная программа включает следующие виды деятельности:
- 3.3.1. Предоставление педагогических услуг:
- коррекционно-развивающие занятия;
 - обучение трудовым и творческим навыкам;
 - музыкальные занятия;
 - организация и проведение игротерапии детей;
 - организация досуга (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), организация и проведение собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий, в том числе вместе с родителями (законными представителями).
- 3.3.2. Предоставление психологических услуг по коррекции выявленных нарушений психической деятельности ребенка и развитие основных психических функций:
- психодиагностика и обследование личности детей для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего, определения степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми для разработки и корректировки ИПР;
 - психологическая помощь родителям в проведении психологической коррекции нарушений общения у детей или искажений в их психическом и физическом развитии;
 - проведение коррекционно-психологической работы с ребенком в соответствии с программой развития.

3.4. Специализированное образовательное подразделение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая выходное и каникулярное время.

3.5. Специализированное образовательное подразделение развивает и поддерживает контакты с другими учреждениями системы социальной защиты населения, здравоохранения, образования и другими органами и учреждениями, осуществляющими работу с детьми, взаимодействует с общественными объединениями, религиозными организациями, благотворительными фондами и гражданами в интересах эффективной социальной реабилитации и адаптации детей и подростков.

Раздел 4. Требования к специалистам специализированного образовательного подразделения.

4.1. Требования к специалистам:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю учреждения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предоставления требований к стажу работы;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- своевременное прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.

4.2. Непосредственное руководство и управление специализированным образовательным подразделением осуществляет заместитель директора. Контроль за деятельностью специализированного образовательного подразделения осуществляется директором учреждения.

Раздел 5. Права специалистов специализированного образовательного подразделения.

5.1. Запрашивать информацию, документацию и материалы, необходимые для решения вопросов, связанных с выполнением возложенных на подразделение задач.

5.2. Свободно выбирать и использовать методики воспитания и обучения, учебные и методические пособия, методы оценки уровня навыков детей в различных видах деятельности.

5.3. Давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию специализированного образовательного подразделения.

5.4. Вносить через руководителя подразделения на рассмотрение директора учреждения предложения по вопросам, входящим в компетенцию специализированного образовательного подразделения.

Раздел 6. Ответственность специалистов специализированного образовательного подразделения.

6.1. Специалисты специализированного образовательного подразделения несут ответственность за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей, несут ответственность за несоблюдение трудовой дисциплины и иную ответственность предусмотренную законодательством РФ.